

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о влиянии этических норм и культуры управления на функционирование организации и поведение её работников в процессе определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе

Задачи освоения дисциплины:

- изучение природы этики деловых отношений, изучение современных проблем профессиональной этики;
- изучение влияния культуры управления на развитие организации;
- изучение норм этического поведения руководителя и его влияния на культуру организации;
- изучение основ делового общения, касающихся сущности культуры речи, дискуссии и речевого поведения;
- изучение этических норм поведения в различных деловых ситуациях, изучение правил этикета.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональная этика и культура управления» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ 04.01) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Профессиональная этика и культура управления» опирается на знания, умения и компетенции, освоенные при изучении ряда дисциплин бакалавриата: История социальной работы, Теория социальной работы, Педагогические основы социальной работы, Педагогика и психология.

Коррективитами дисциплины «**Профессиональная этика и культура управления**» являются: Теория и практика управления в социальной работе, Технология самоорганизации личности, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, История, теория и практика социальной работы в системе образования

Дисциплина «**Профессиональная этика и культура управления**» является предшествующей для: Управление проектами в профессиональной деятельности, Методика преподавания социальных дисциплин, Ознакомительная практика, Педагогика и психология (высшей школы), Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Преддипломная практика, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

защита выпускной квалификационной работы. Технологии проектирования в социальной сфере, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 – способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию достижения цели	<p><i>Знать:</i> основные аспекты и принципы этики и культуры управления</p> <p><i>Уметь:</i> организовать и руководить командой, вырабатывать командную стратегию достижения цели в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами делового общения в практических ситуациях, связанных с этическими взаимоотношениями, организовать</p>
УК - 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Знать:</i> особенности этического поведения в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной деятельности с учетом этической составляющей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><i>Владеть:</i> способами совершенствования собственной деятельности с учетом управленческих и этических аспектов</p>
ПК-4 – Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<p><i>Знать:</i> особенности этики деловых отношений, современные проблемы профессиональной этики в сфере социальной работы,</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками культуры поведения в профессиональной деятельности</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5, 180 ч.

### 5. Образовательные технологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.